



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DRUHY TĚLES

Vyvození a procvičení učiva

žák si zopakuje již známé druhy těles, seznámí se s novými druhy; nachází v realitě jejich reprezentaci

Autor: Mgr. Michaela Suchardová

► Anotace

Název projektu – OP VK1.4 46750495

Číslo projektu – CZ.1.07/1.4.00/21.0704

Šablona III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Jazyk – čeština

Očekávaný výstup – žák rozezná, pojmenuje a vymodeluje základní geometrické tvary

Klíčová slova – těleso, vrchol, hrana, stěna

Druh učebního materiálu – prezentace

Druh interaktivity – výklad

Cílová skupina – žák

Stupeň a typ vzdělávání – základní vzdělávání – první stupeň – druhé období

Typická věková skupina – 9 – 12 let

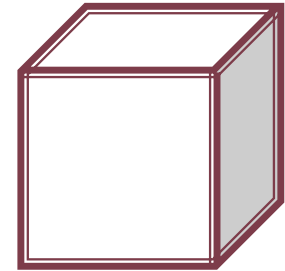
Celková velikost – 1,6 MB

Pojmenuj tyto geometrické tvary
vymodeluj je nebo najdi ve svém okolí

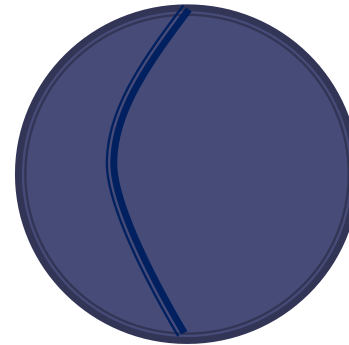
kvádr



krychle



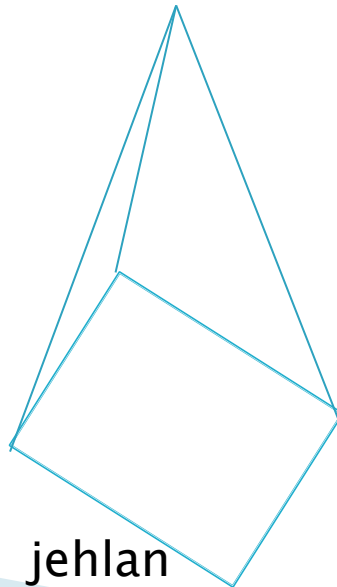
koule



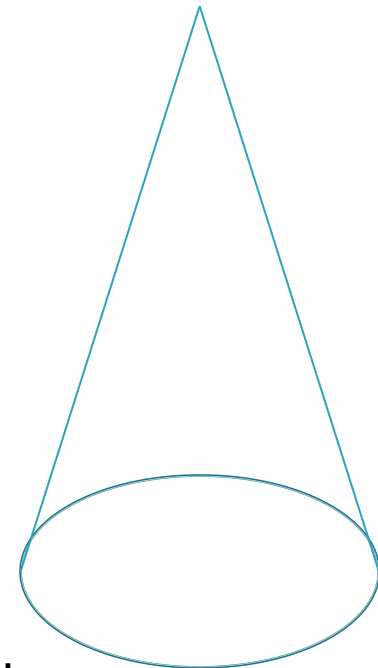
válec



jehlan

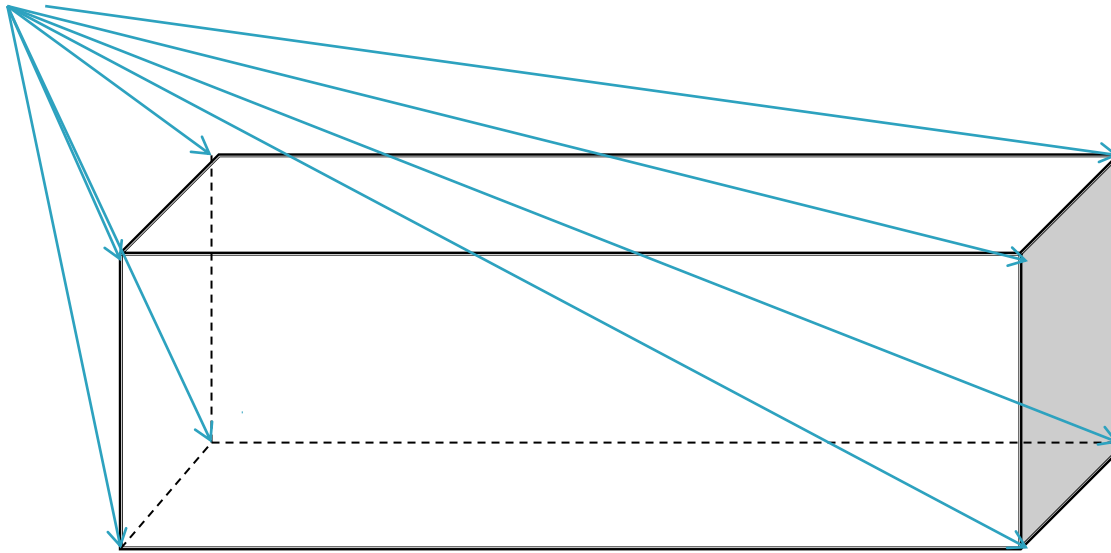


kužel



KVÁDR

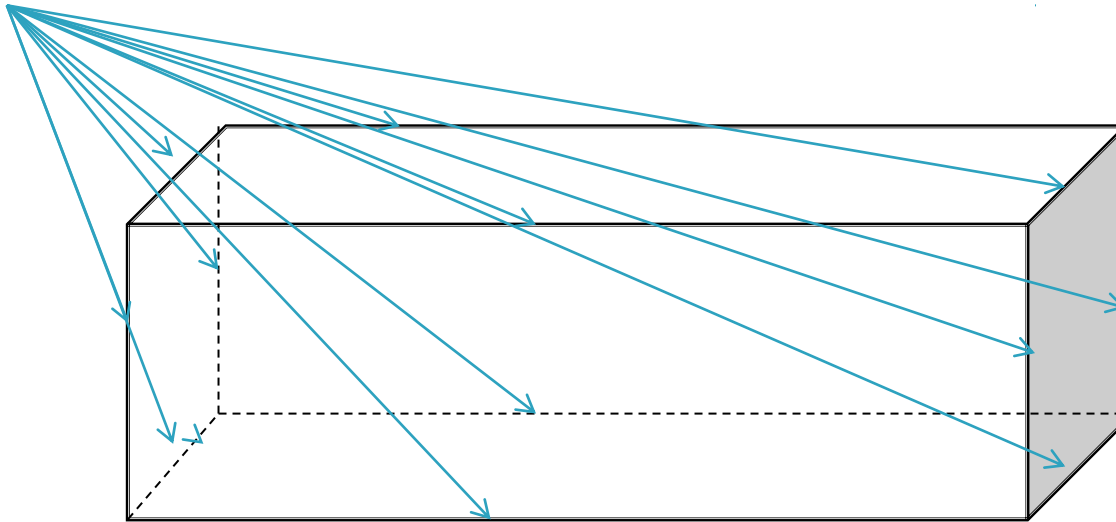
vrcholy



Pojmenuj vrcholy. Kolik vrcholů má kvádr?

KVÁDR

hrany



Kolik hran má kvádr? Pojmenuj je.

KVÁDR

stěny



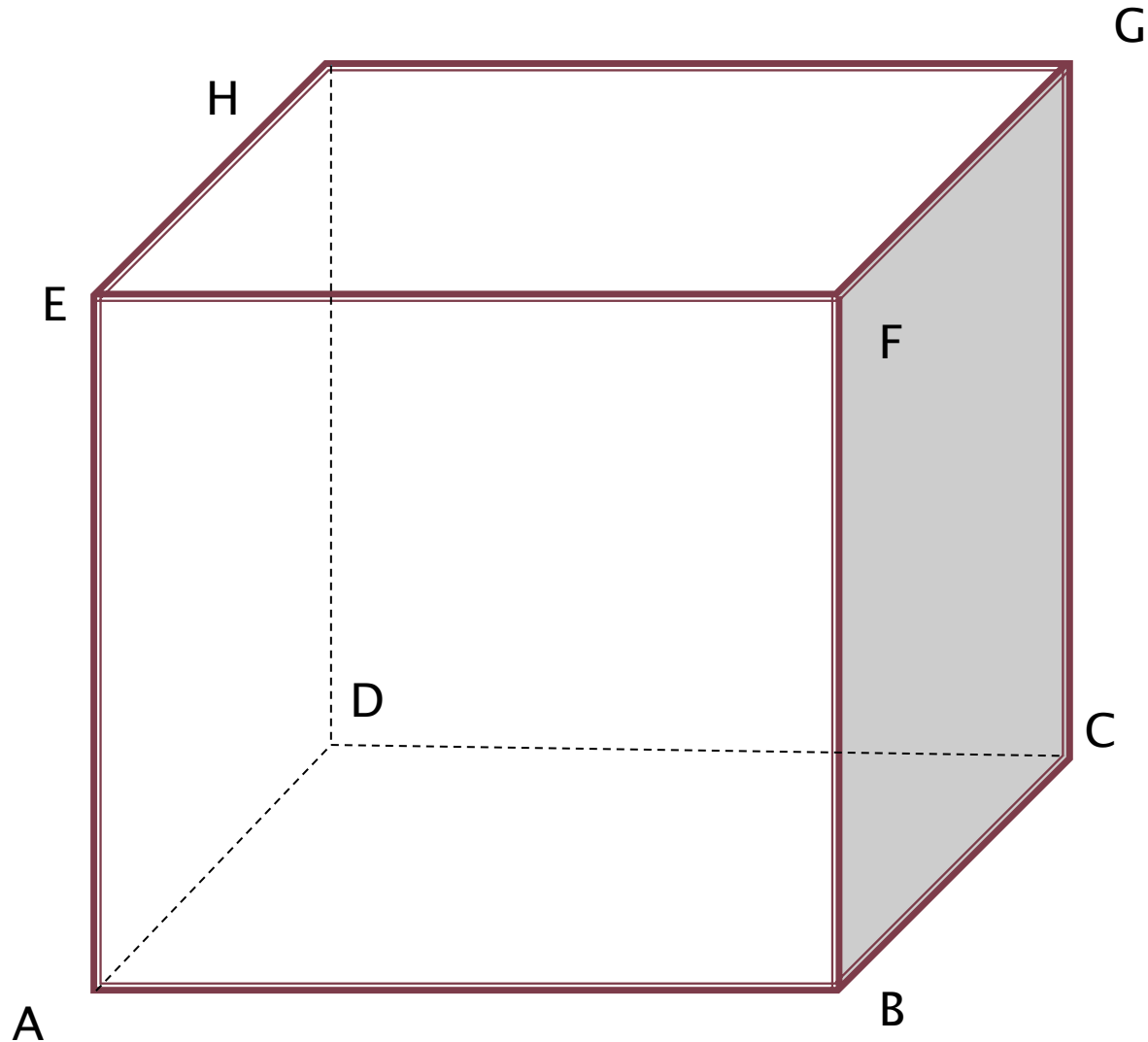
Kolik stěn má kvádr?

VYBER OBRÁZKY, NA KTERÝCH JSOU KVÁDRY



KRYCHLE vrcholy

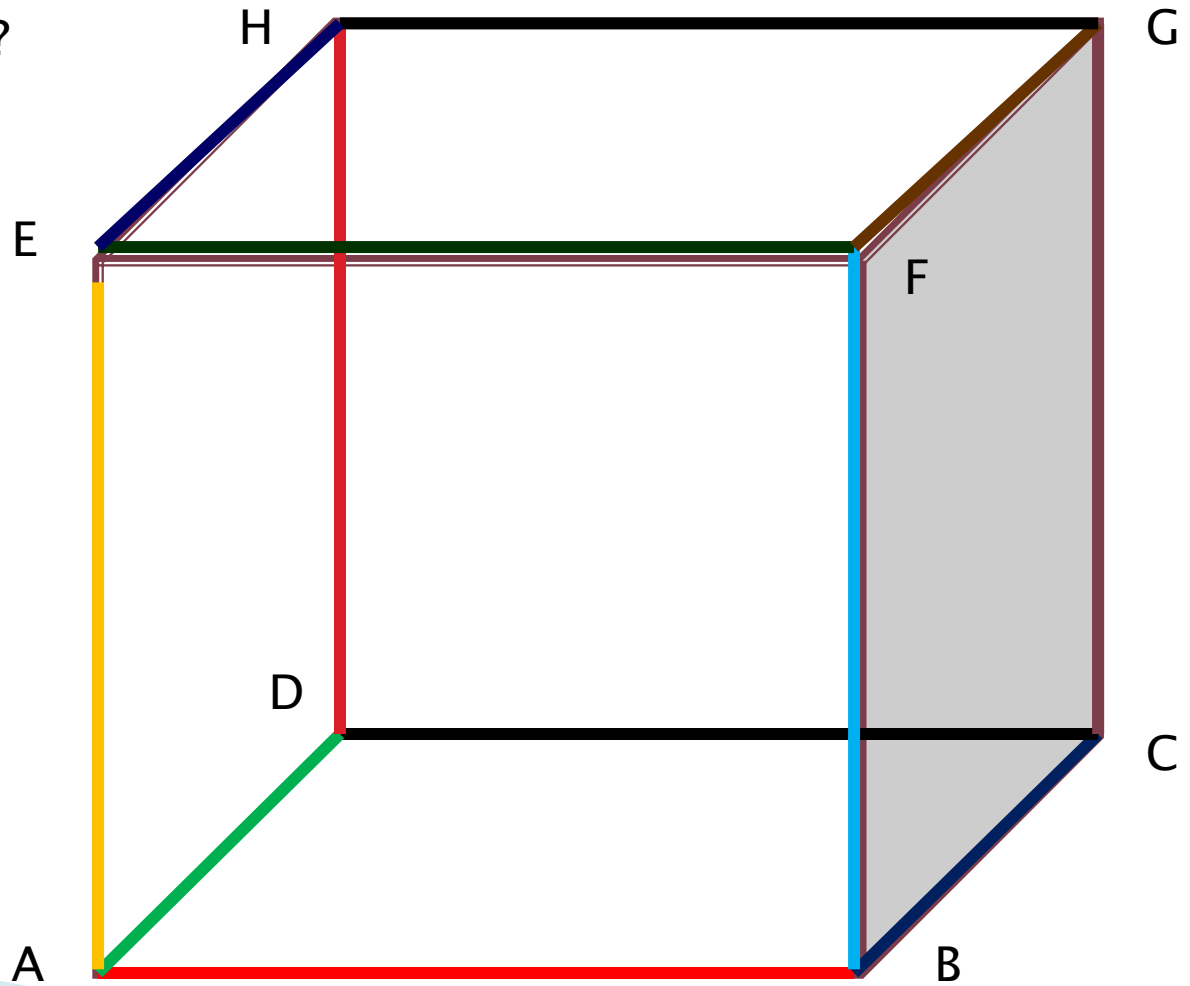
Porovnej počet vrcholů krychle a kvádru



KRYCHLE hrany

Je počet hran krychle
stejný jako u kvádru?

AB	AE	EF
BC	BF	FG
CD	CG	GH
DA	DH	HE



KRYCHLE stěny

ABFE

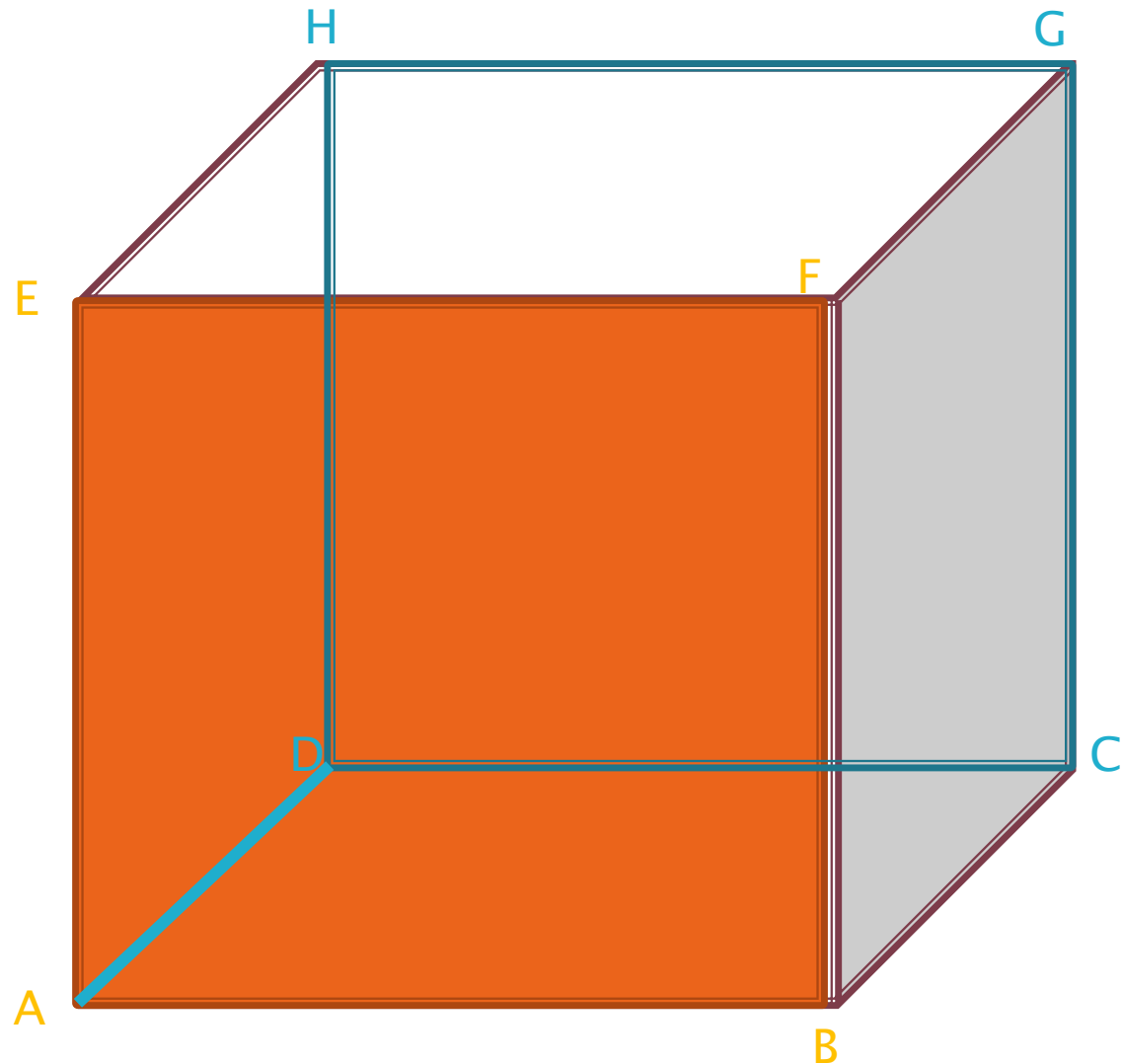
BCGF

EFGH

DCGH

ABCD

ADHE



VYBER OBRÁZKY, NA KTERÝCH JSOU KRYCHLE



Přiřaď k tělesu jeho rozvinutý povrch.

