



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# DRUHY TROJÚHELNÍKŮ

Vyvození a procvičení učiva

žák rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní druhy trojúhelníků; nachází v realitě jejich reprezentaci

Autor: Mgr. Michaela Suchardová

► Anotace

Název projektu – OP VK1.4 46750495

Číslo projektu – CZ.1.07/1.4.00/21.0704

Šablona III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Jazyk – čeština

Očekávaný výstup – žák rozezná, pojmenuje a vymodeluje základní druhy trojúhelníků, nachází jejich příklady v praxi

Klíčová slova – strana, vrchol, ramena, rovnostranný trojúhelník

Druh učebního materiálu – prezentace

Druh interaktivity – výklad

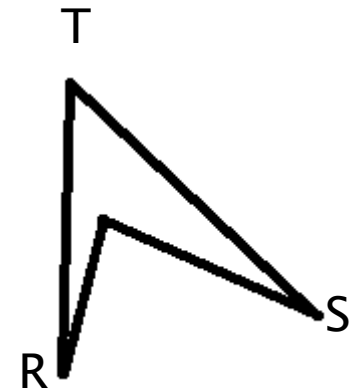
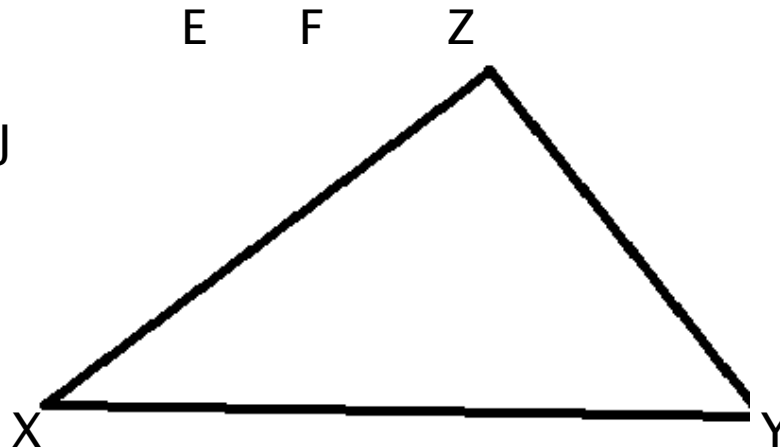
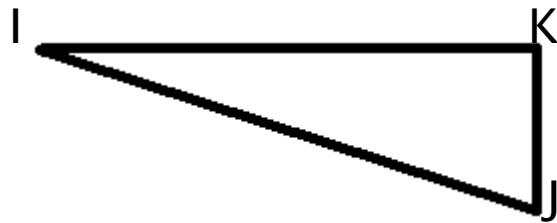
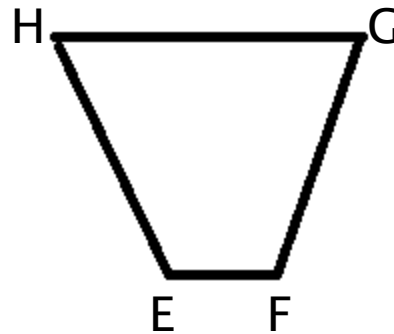
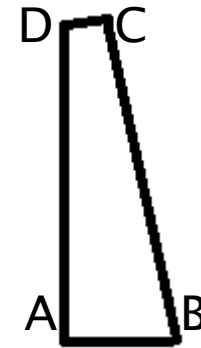
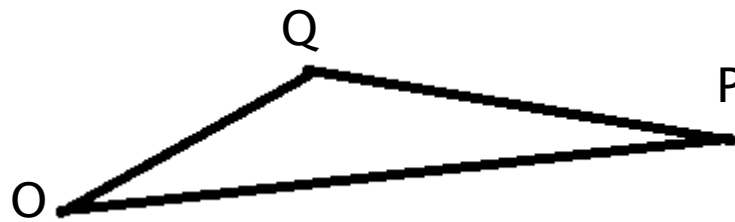
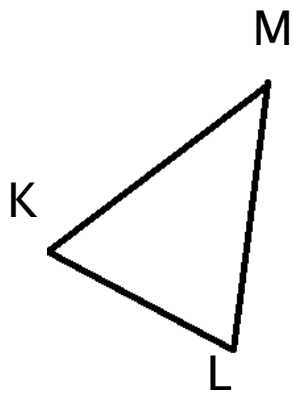
Cílová skupina – žák

Stupeň a typ vzdělávání – základní vzdělávání – první stupeň – druhé období

Typická věková skupina – 9 – 12 let

Celková velikost – 219 kB

# Které z těchto geometrických tvarů jsou trojúhelníky?



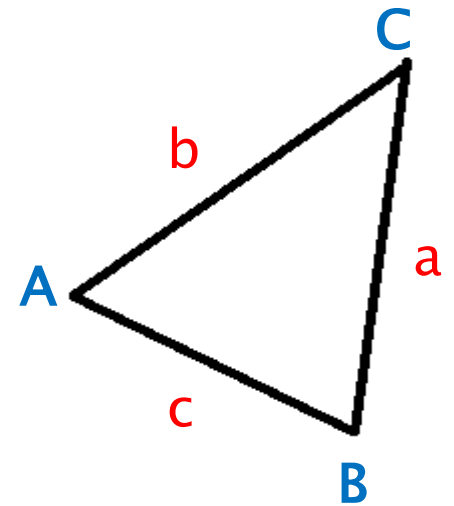
# Strany trojúhelníku

Strany trojúhelníku můžeme popsat takto:

Strana **a** leží proti vrcholu **A** / strana **BC** leží proti bodu **A**.

Strana **b** leží proti vrcholu **B** /  
strana **AC** leží proti vrcholu **B**.

Strana **c** leží proti vrcholu **C** /  
strana **AB** leží proti vrcholu **C**.



# Narýsuj trojúhelník KLM, jehož strany měří:

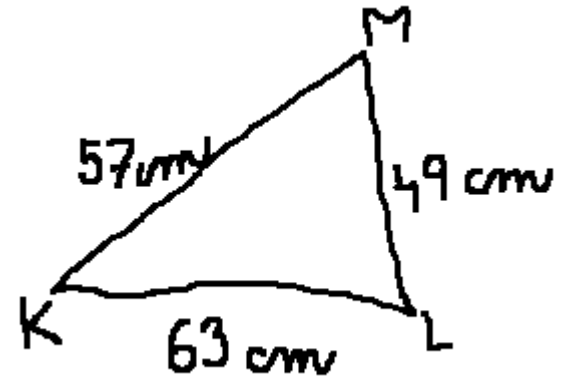
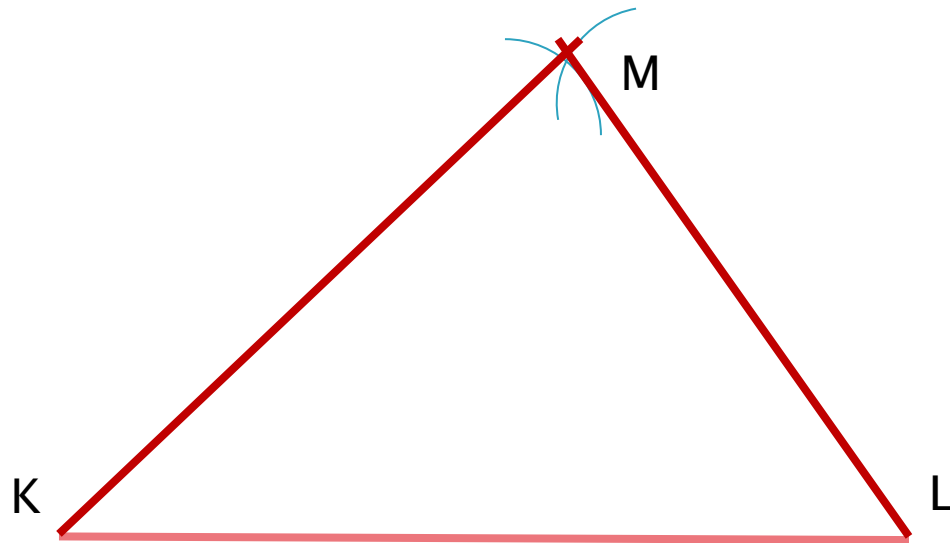
$k = 49 \text{ cm}$ ,  $l = 57 \text{ cm}$ ,  $m = 63 \text{ cm}$

(do sešitu rýsuj v mm)

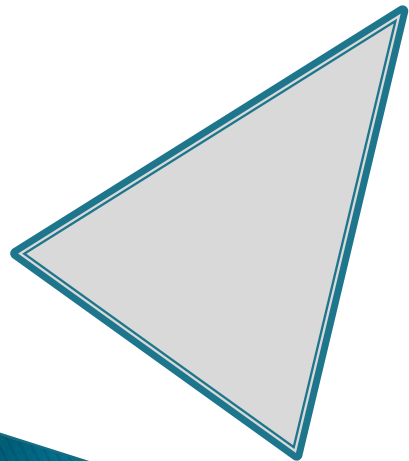
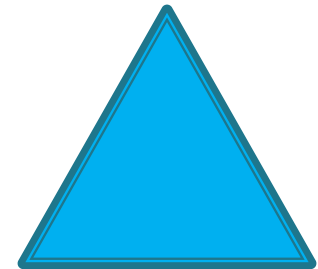
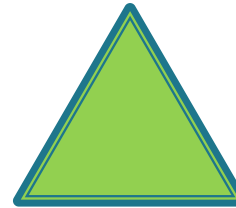
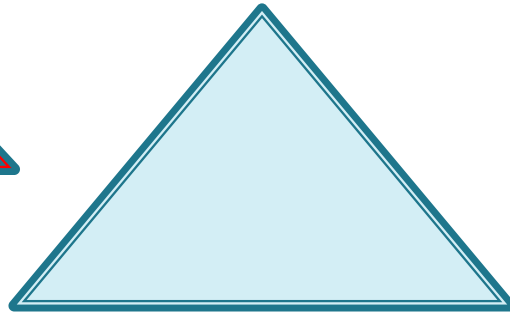
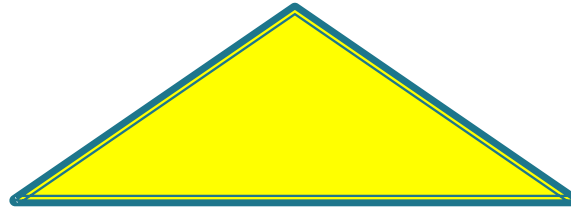
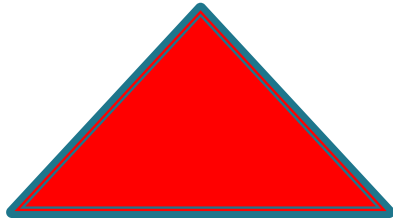
Udělej si náčrtek:

Kterou stranu narýsuješ jako první?

Čím narýsuješ vrchol M?



# Vyber trojúhelník, který má všechny strany stejně dlouhé

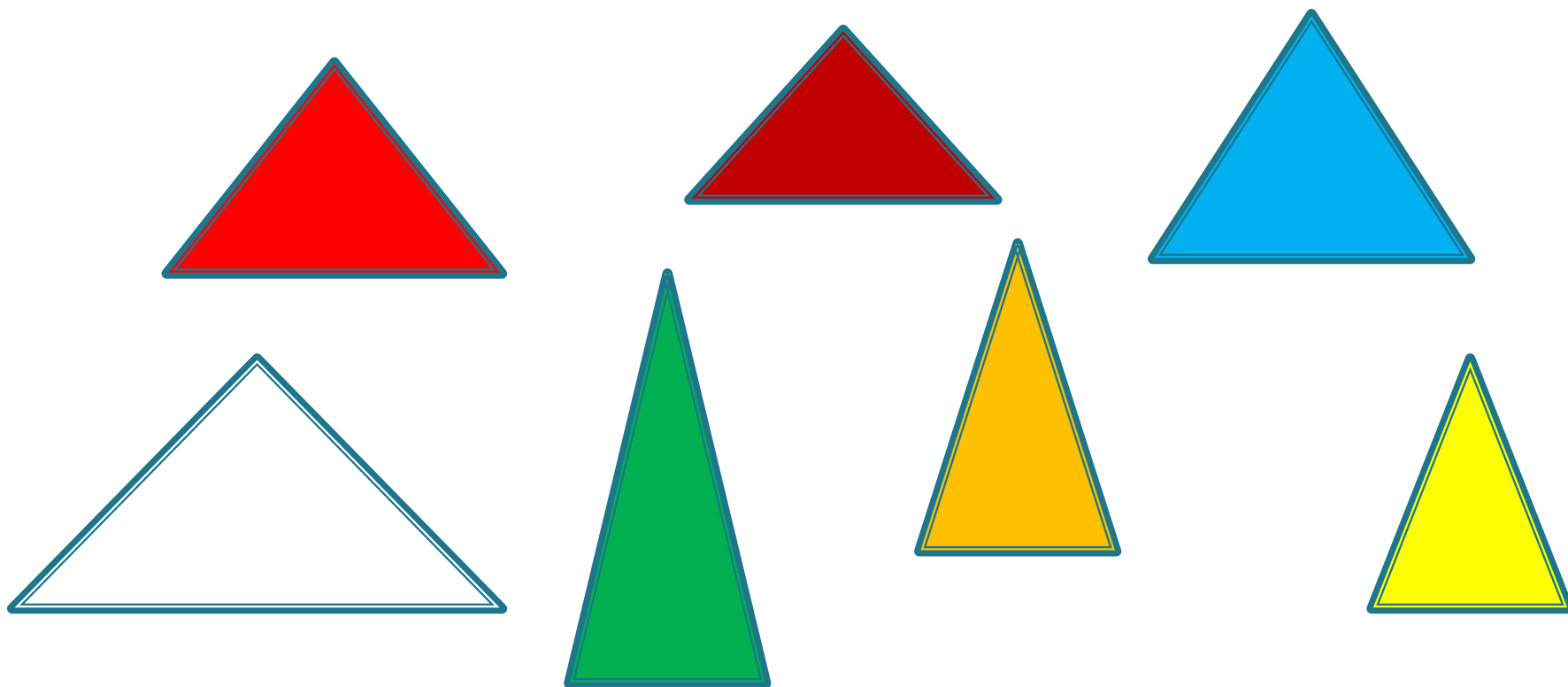


V tomto trojúhelníku se všechny strany rovnají, proto mu říkáme ( rovnohranný- rovnostranný- rovníramenný).

# Narýsuj rovnostranný trojúhelník ABC

strana  $a = 60$  cm ( v sešitě rýsuj v mm)

# Vyber trojúhelníky, které mají dvě strany stejně dlouhé



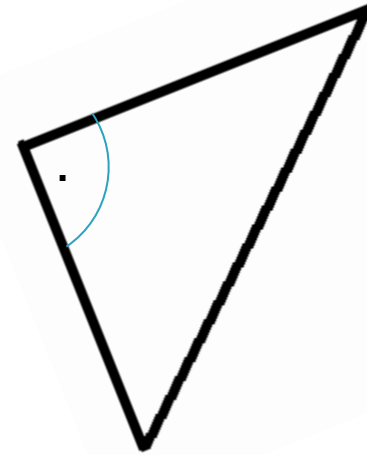
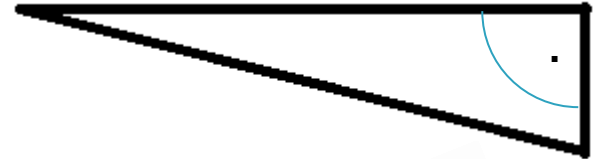
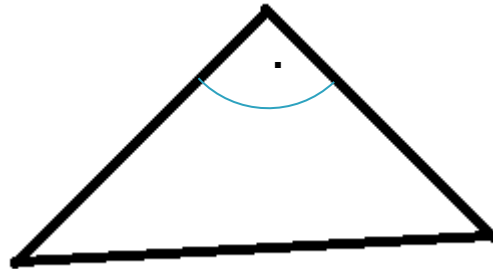
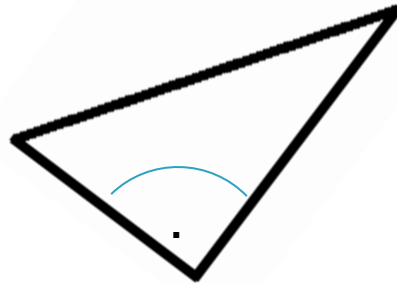
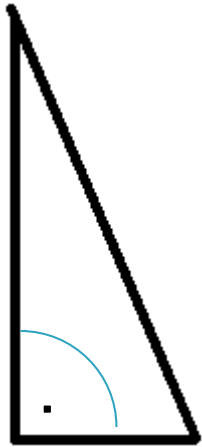
Tyto trojúhelníky se nazývají jako párová část tvého těla ( rovnooký-rovnonohý- rovníramenný)



# Narýsuj rovnoramenný trojúhelník RST

ramena r, t měří 51 cm, s = 30 cm ( v sešitě rýsuj v mm)

# Co mají společného tyto trojúhelníky?



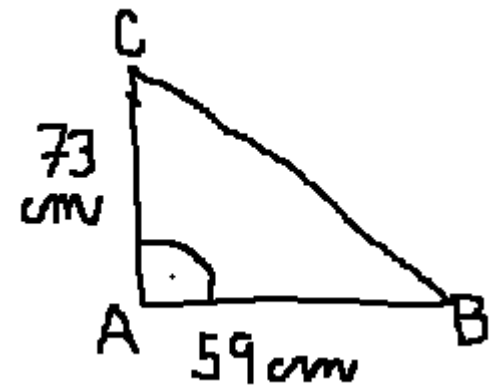
Mají všechny pravý úhel, proto jim říkáme ( pravoúhlé-úhlové- pravé).

# Narýsuj pravoúhlý trojúhelník ABC

Pravý úhel je při vrcholu A, strany měří  $b = 73 \text{ cm}$ ,  $c = 59 \text{ cm}$   
(do sešitu rýsuj v mm)

Potřebuješ znát délku strany a ?

Udělej si náčrtek.



# Kde všude se setkáš s trojúhelníkem?

Uved' příklad a urči druh trojúhelníku. ( pokud nejde ani o jeden druh výše uvedených trojúhelníků, je to nepravidelný trojúhelník)

Např.: dopravní značka Dej přednost v jízdě – rovnostranný 

Pokud tě nic nenapadá, podívej se na tyto stránky:  
<http://www.google.cz/imghp?hl=cs&tab=ii>