



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

POVRCH KRYCHLE

Vyvození a procvičení učiva

žák vyvodí pojem povrch krychle, vyvodí jeho výpočet; nachází v realitě jejich reprezentaci

Autor: Mgr. Michaela Suchardová

▶ Anotace

Název projektu – OP VK1.4 46750495

Číslo projektu – CZ.1.07/1.4.00/21.0704

Šablona III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Jazyk – čeština

Očekávaný výstup – žák vyvodí pojem obsahu povrchu krychle, vypočítá obsah podle vzorce; nachází v realitě jejich reprezentaci

Klíčová slova – krychle, stěna, obsah

Druh učebního materiálu – prezentace

Druh interaktivity – výklad

Cílová skupina – žák

Stupeň a typ vzdělávání – základní vzdělávání – první stupeň – druhé období

Typická věková skupina – 9 – 12 let

Celková velikost – 602 kB

KRYCHLE stěny

ABFE

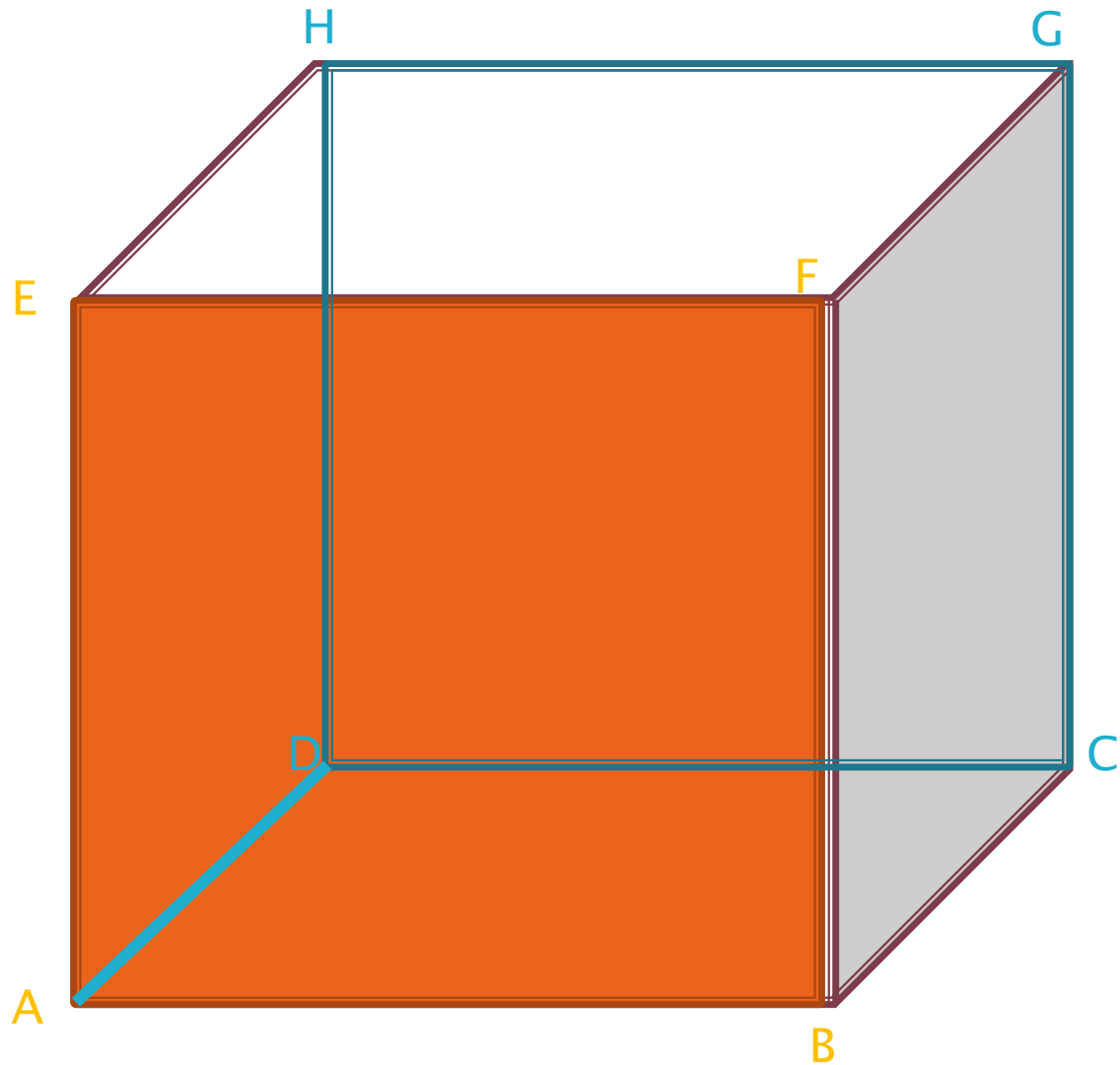
BCGF

EFGH

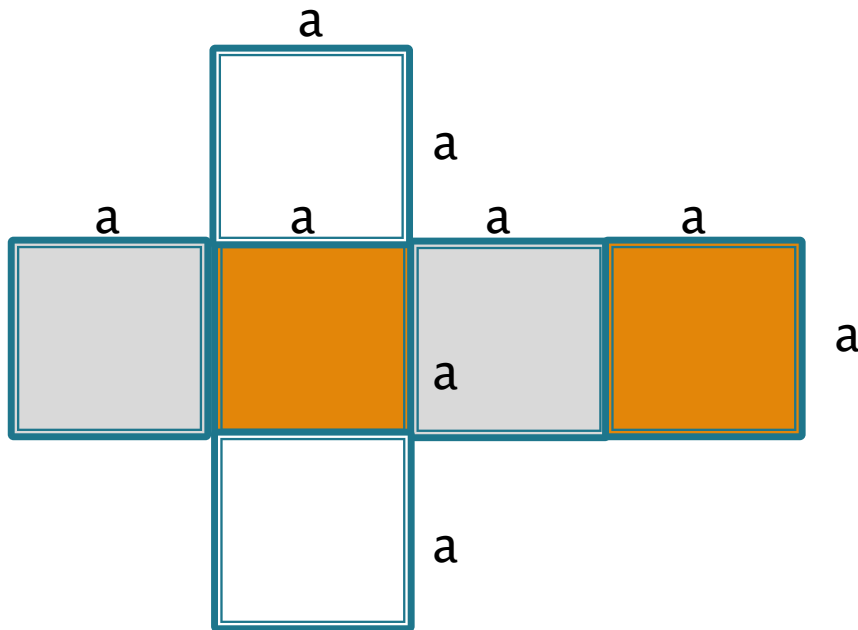
DCGH

ABCD

ADHE



SÍŤ KRYCHLE



Z kolika čtverců se skládá síť krychle?

Jak vypočítáš obsah povrchu krychle?

$$S = \underline{\quad 6 \cdot a \cdot a \quad}$$

Kolik látky bylo třeba k ušití této kostky, když strana kostky měří 8 cm. (Připočítej 1 cm na každé straně na švy)

S = _____



Kolik barvy bude potřeba k natření krabice tvaru krychle o rozměru 1 m, když na 1 m^2 je potřeba dvě plechovky barvy.

