



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

POVRCH KVÁDRU

Vyvození a procvičení učiva

žák vyvodí vzorec výpočtu povrchu kvádrů; nachází v realitě jejich reprezentaci

Autor: Mgr. Michaela Suchardová

► Anotace

Název projektu – OP VK1.4 46750495

Číslo projektu – CZ.1.07/1.4.00/21.0704

Šablona III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Jazyk – čeština

Očekávaný výstup – žák vyvodí pojem obsahu povrchu kvádrů, vypočítá obsah pomocí vzorce; nachází v realitě jejich reprezentaci

Klíčová slova – kvádr, stěna, obsah, čtvereční jednotka

Druh učebního materiálu – prezentace

Druh interaktivity – výklad

Cílová skupina – žák

Stupeň a typ vzdělávání – základní vzdělávání – první stupeň – druhé období

Typická věková skupina – 9 – 12 let

Celková velikost – 470 kB

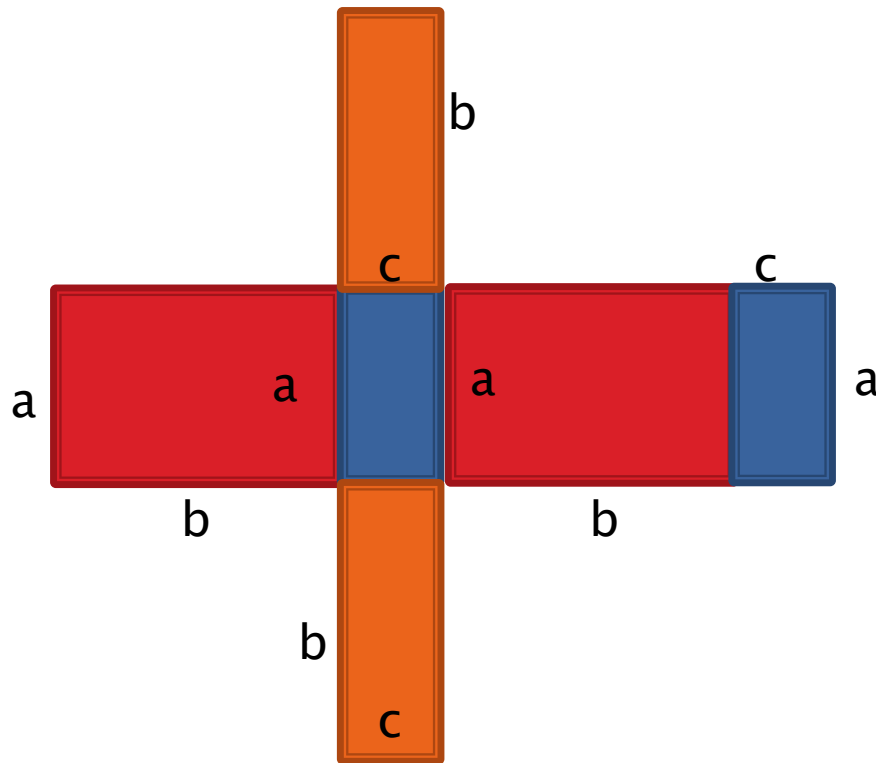
KVÁDR

stěny



Kolik stěn má kvádr?

SÍŤ KVÁDRU



Takto vypadá kvádr po rozložení.
Proč jsou vždy dva obdélníky narýsovány stejnou barvou?

Vypočítej obsahy jednotlivých obdélníků.

$$a=20 \text{ cm}$$

$$b=40 \text{ cm}$$

$$c=10 \text{ cm}$$

Jak vypočítáš obsah celého povrchu kvádrů?

Kolik cm^2 papíru spotřebuje továrna k vyrobení této krabice. Rozměry šablony pro výrobu krabice jsou 10 cm, 20 cm, 30 cm.

$$S = 2 \cdot (a \cdot b + b \cdot c + a \cdot c)$$



Vypočítej povrch dřevěného trámku o rozměrech 1 dm, 2 dm a 50 cm.

a) Počítej s rozměry vyjádřenými v centimetrech

b) Počítej s rozměry vyjádřenými v decimetrech

Bude stačit k natření 10 trámků 5 plechovek barvy, když jedna plechovka stačí na $100dm^2$?